



CIRC. n. 91

Alle Famiglie, alle Alunne e agli Alunni dell'Istituto  
Al Personale Docente  
Al Personale ATA

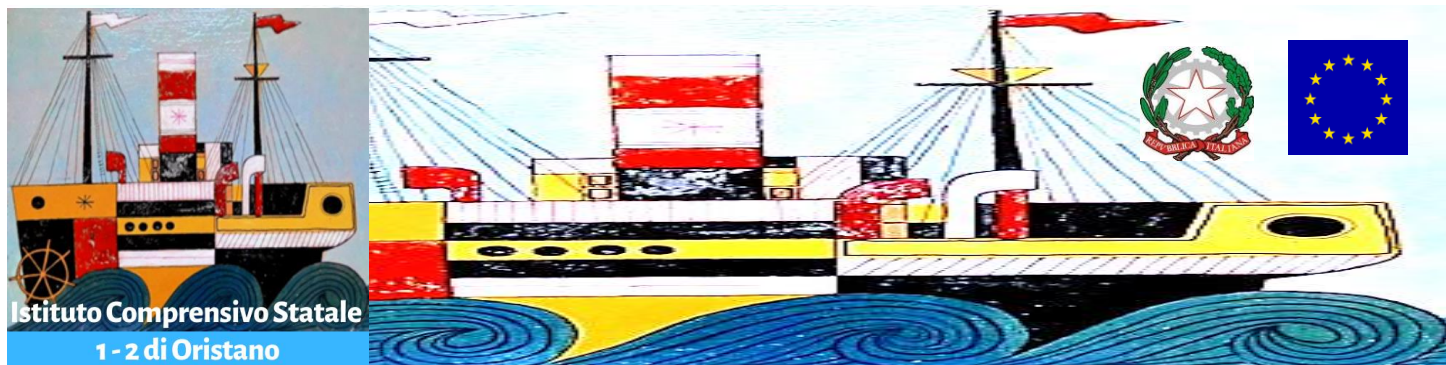
**OGGETTO: Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola – Famiglia.**

Con la presente si trasmette il Patto educativo di corresponsabilità Scuola –Famiglia dell'Istituto, un documento fondamentale che illustra i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare.

Il Documento si intende accettato e sottoscritto mediante spunta di presa visione nella Bachecca del Registro elettronico Argo ScuolaNext, dove è stato reso disponibile.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Tiziana Maria Laconi*  
f.to digitalmente ai sensi del D.L. 82/2005



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 14 della seduta tenutasi in data 11/12/2024

**VISTO** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyber bullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Triennio 2025 - 2028, aggiornamento 2024 - 2025, approvato con delibera n. 13 nella seduta del Consiglio di Istituto tenutasi in data 11/12/2024;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di

interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

## **L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 1-2 DI ORISTANO STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNA/DELL'ALUNNO IL PRESENTE PATTO, CON IL QUALE**

### **L'Istituzione scolastica si impegna a:**

1. fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna alunna e ciascun alunno nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni in situazione di disabilità, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle alunne e degli alunni, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno ed accompagnamento per i giovani;
7. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;

### **la Famiglia si impegna a:**

1. instaurare un positivo clima di dialogo ed un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento<sup>i</sup>;
2. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e dei Regolamenti dell'Istituto;
3. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. favorire una assidua frequenza delle alunne e degli alunni alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle alunne e degli alunni;
6. mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento ed il comportamento delle alunne e degli alunni attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate

sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

**l'Alunna/l'Alunno, in relazione all'età ed al grado di autonomia maturato, si impegna a:**

1. conoscere l'organizzazione scolastica, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola ed i Regolamenti dell'Istituto;
2. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne ed i compagni;
3. frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. portare la Famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
8. rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
9. condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.

**In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo,**

**l'Istituzione scolastica si impegna a:**

1. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyber bullismo;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyber bullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

**la Famiglia si impegna a:**

1. conoscere ed accettare l'offerta formativa ed i Regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyber bullismo;

3. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyber bullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. discutere e condividere con le proprie figlie ed i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

**l'Alunna/l'Alunno, in relazione all'età ed al grado di autonomia maturato, si impegna a:**

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyber bullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. accettare, rispettare ed aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Oristano, lì 11/12/2024

*La Famiglia, l'Alunna/l'Alunno dell'Istituto  
Comprendivo Statale n. 1-2 di Oristano*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Tiziana Maria Laconi*  
f.to digitalmente ai sensi del D.L. 82/2005

**Il presente Patto di corresponsabilità educativa si intende accettato e sottoscritto mediante spunta di presa visione nella Bacheca del Registro elettronico Argo ScuolaNext.**

---

<sup>i</sup> In considerazione dei sempre più frequenti episodi di violenze e aggressioni che si verificano nelle scuole, si rammenta, laddove fosse necessario, che il 15 marzo 2024 è stata pubblicata in Gazzetta Ufficiale la **Legge 4 marzo 2024, n. 25, recante Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico**. Tale disposizione legislativa intende **contrastare il crescente fenomeno degli atti di aggressione da parte di studenti e genitori nei confronti del personale della scuola**. La norma opera su due livelli: da un lato, prescrive azioni di prevenzione e monitoraggio degli episodi; dall'altro, inasprisce le pene collegate a reati commessi nei confronti di pubblici ufficiali o incaricati di pubblico servizio.

Riguardo alla prima linea di intervento, è prevista l'istituzione, presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, dell'**Osservatorio Nazionale sulla Sicurezza del Personale Scolastico**. Tale organo avrà il compito di monitorare e analizzare casi di violenza contro il personale scolastico, promuovere studi

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1-2 DI ORISTANO, via Bellini, n. 2 - 09170 ORISTANO – 0783 791720

e-mail ORIC82000T@istruzione.it - PEC oric82000t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprendivo1-2oristano.edu.it

CODICE MECCANOGRAFICO ORIC82000T - C.F. 80005690955

---

e iniziative per migliorare la legislazione vigente e favorire un clima di collaborazione tra scuola, studenti e famiglie attraverso l'adozione di specifiche linee guida. Sarà inoltre responsabile della diffusione di buone pratiche per prevenire fenomeni come il bullismo e il disagio giovanile nonché per migliorare la sicurezza del personale scolastico. Avrà anche il compito di vigilare sull'attuazione delle misure di prevenzione e protezione sul luogo di lavoro. Tra le funzioni assegnate all'osservatorio, segnaliamo come particolarmente rilevante la previsione di corsi di formazione per il personale della scuola, finalizzati alla gestione delle situazioni di conflitto e al miglioramento degli aspetti relazionali.

A livello di promozione dell'informazione, il Ministro dell'Istruzione e del Merito avrà il compito di avviare e sostenere iniziative di informazione e sensibilizzazione sull'importanza del rispetto del lavoro del personale scolastico, utilizzando le risorse disponibili.

Viene anche istituita una "Giornata nazionale di educazione e prevenzione contro la violenza nei confronti del personale scolastico" che si celebrerà il 15 dicembre di ogni anno sempre al fine di una maggiore sensibilizzazione culturale.

Sul versante penalistico e delle sanzioni ad esso collegate, vengono apportate **le modifiche di seguito elencate agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale.**

- **articolo 61 c.p., *Circostanze aggravanti comuni*:** si introduce, tra le circostanze aggravanti di reato, l'aver agito, nei delitti commessi con violenza o minaccia, in danno di un dirigente scolastico o di un membro del personale docente, educativo, amministrativo, tecnico o ausiliario della scuola, a causa o nell'esercizio delle sue funzioni;
- **articolo 336 c.p., *Violenza o minaccia a un pubblico ufficiale*:** la pena è aumentata fino alla metà se il fatto è commesso da un genitore o da un tutore dell'alunno nei confronti di un dirigente scolastico o di un membro del personale docente, educativo, amministrativo, tecnico o ausiliario della scuola;
- **art. 341-bis c.p., *Oltraggio a pubblico ufficiale*:** la pena è aumentata fino alla metà se il fatto è commesso da un genitore o da un tutore dell'alunno nei confronti di un dirigente scolastico o di un membro del personale docente, educativo, amministrativo, tecnico o ausiliario della scuola.